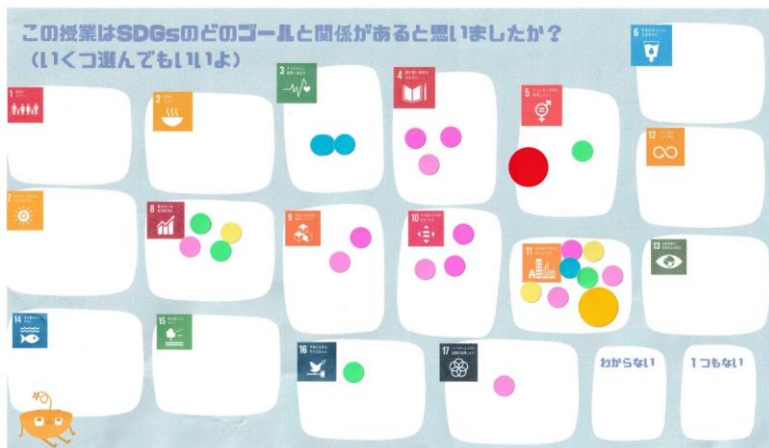


特許庁：ビジネスと生活をまもるおしごと

特許庁 3/9共創SDGs出張授業

特許庁は、知的財産を創り出し、保護し、活用するサイクルを担い、「知」が尊重され、1人ひとりが創造力を発揮したくなる社会を実現することをミッションにしている国の機関です。子どもたちにも、新しいことをワクワクしながら生み出すことの楽しさと、それを守る大切さを広めるため、『子供向けのイベント』も実施しています。授業では、「ロゴマーク」や「商標」を守ることの大切さを学び、クイズに挑戦しながら日本に約180人しかいない「商標審査官」を体験しました。



特許庁 藤村浩二様

「商標」の言葉を初めて聞いたと思いますが、子供達が積極的に発言・参加してくれて、とても楽しかったです。これをきっかけに、知的財産は身近なものと認識し、今後子供達がなにか行動するときに意識してもらえるのではないかという手応えを強く感じられました。「商標審査官になりたい」という感想をもらったのが、非常に嬉しかったです！



子どもたちの感想

2. Bの授業（3時間目）で心に残ったことは何ですか？

※ 90分授業を選んだ人は、2つ目の気づきや発見を書いてください

特許庁の商標登録は、気づいていながらただけで、~~だくみ~~知らずにたくさん出たんだなと気づきました。

3. どんな未来にしたいですか？

※ 世界や社会のことでも、自分の将来の夢ややりたい職業でもいいよ

ぼくのほうらいの夢はマンが家です。四コママンガを家でかいて、ロゴも考案したんですか。もし本当にマンガ家になったら、そのロゴも商標登録しなくちゃなと思いました。

3. どんな未来にしたいですか？

※ 世界や社会のことでも、自分の将来の夢ややりたい職業でもいいよ

今回の勉強を通して、特許庁に少しきょうみをもったので、特許庁をめざしてみたいです。

2. Bの授業（3時間目）で心に残ったことは何ですか？

※ 90分授業を選んだ人は、2つ目の気づきや発見を書いてください

・身近ないろいろな所のロゴが商標登録されていること
・いろいろなお店を守るために働いてくれてかっこいいと思いました

3. どんな未来にしたいですか？

※ 世界や社会のことでも、自分の将来の夢ややりたい職業でもいいよ

将来の夢は商標調査官になりたいと思います。
SDGsのすべての人に公正さを達成できるように働きたいです

2. Bの授業（3時間目）で心に残ったことは何ですか？

※ 90分授業を選んだ人は、2つ目の気づきや発見を書いてください

くらしてよく見てみるとマークが「商標」という物で「特許をとっておくと、まねされない」ということが心に残りました。身近にある「商標」をたくさん見つけてみたいと思いました。