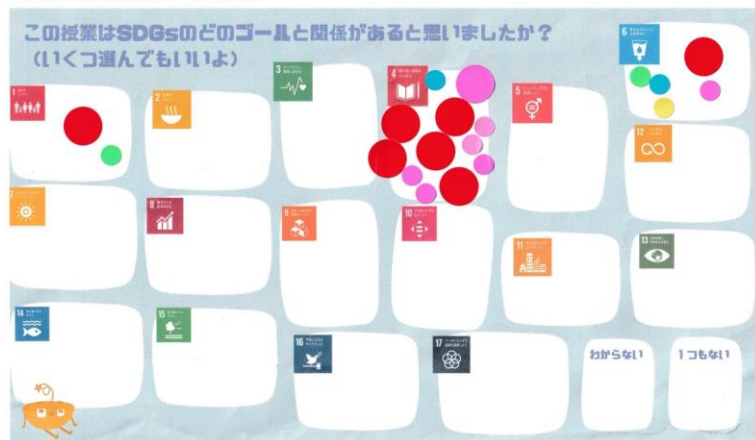


フダコマ広場：防災ボードゲーム

フダコマ広場は、ボードゲームを通じたコミュニケーションづくりや戦略思考のトレーニング、楽しいイベント企画などを行っている団体です。代表豊泉さんが幼少時に体験した阪神淡路大震災、また建築業での長年の経験から、防災への意識向上を普及するために、協力型防災ゲーム『LIFE』を考案し、作りました。授業では、防災ボードゲームを使って災害に対して事前に備える事の大切さを遊びながら、予測不可能な自然災害や被害の連鎖の特性や、どんな支援は得ることができ、どのようなことは自分たちで助けう必要があるかなど自助・共助・公助、生き延びることの大切さについて学びました。

フダコマ広場 3/9共創SDGs出張授業



フダコマ広場 櫻井晃様

この度は業界や組織の壁を超えた時間をありがとうございました。閉会時のコメントで子どもたちが皆様の授業から学んだことを自分の言葉で話す姿が印象的でした。今後もより良い100年後の未来創りに向けてご一緒する機会をいただくと幸いです。これからの日本を背負う世代に授業の形で関わる機会をいただけたことに心より感謝申し上げます。



子どもたちの感想

2. Bの授業（30時間目）で心に残ったことは何ですか？

※ 90分授業を選んだ人は、2つ目の気づきや発見を書いてください

フダコマ広場のボードゲームで、災害を予測して防災の手段、食料、避難など、状況をみて判断することができるようになった。

2. Bの授業（30時間目）で心に残ったことは何ですか？

※ 90分授業を選んだ人は、2つ目の気づきや発見を書いてください

災害が発生したとき、みんな戸口にみんなしたりとか、な所です。みんなが、室が起きたとき、どこに行くか、などのことをボードゲームで知ったことです。

2. Bの授業（30時間目）で心に残ったことは何ですか？

※ 90分授業を選んだ人は、2つ目の気づきや発見を書いてください

楽しみながら防災をまなべるすばらしいボードゲームだった。

2. Bの授業（30時間目）で心に残ったことは何ですか？

※ 90分授業を選んだ人は、2つ目の気づきや発見を書いてください

ボードゲームを使って現実だったら、どうなるのかと考えて出来たこと。

3. どんな未来にしたいですか？

※ 世界や社会のことでも、自分の将来の夢ややりたい職業でもいいよ

、防災関係の職業

2. Bの授業（30時間目）で心に残ったことは何ですか？

※ 90分授業を選んだ人は、2つ目の気づきや発見を書いてください

災害を学びながらゲームを楽しめたこと。

→ 学んだことをいかにして、いざというときに自分で正しいことをしたい。しめろっっちゃ楽しかった!!!!