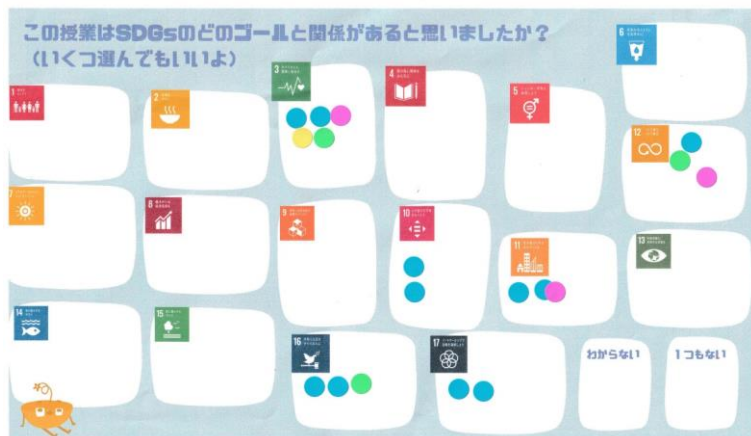


とも鍼治療室：目の見えない世界を体験しよう

とも鍼治療室 3/9共創SDGs出張授業

とも鍼治療室の塚田先生は、練馬区石神井公園で、東洋医学の伝統的な鍼灸術を専門にしています。ほぼ目の見えていない先生と全盲の妻、目の見える6歳の娘と暮らしています。患っていた重度のアトピーが劇的に改善したことがきっかけで東洋医学を学びました。病は必ず克服できる、がモットーです。

授業では、目の見えない両親と暮らす娘の視点から見た日々の生活が漫画化された「くにゅと見えない世界」や白杖を使った目の見えない世界を体験したり、「つぼ」と体の不思議を学びました。



とも鍼治療室 塚田 友樹様

児童のみなさんの集中力が途切れることなくはじめに見る世界に触れ様々なことを感じ、考えてくれている様子が手に取るように感じられ、目はみえずとも表情が見えるようでした。私の仕事である東洋医学の臨床も視覚に障害がある人生活も、SDGsとよくマッチしているなと感じています。



子どもたちの感想

1. Aの授業（2時間目）で心に残ったことは何ですか？

日常のささいな動作でも、目が見えないととても困った。
実際に体験して、困って「そうだった」って声をかけてあげた
ほうがいいなとか、階段のこわさとか身に染みた。

2. Bの授業（3時間目）で心に残ったことは何ですか？

※ 90分授業を選んだ人は、2つ目の気づきや発見を書いてください

目が見えないことはよくない、悪いという訳ではなく、目は
使わずに耳や手を使って生活をすればよい。だから目が見え
ないと日常生活を営めないということではない。

3. どんな未来にしたいですか？

※ 世界や社会のことでも、自分の将来の夢ややりたい職業でもいいよ

医師になりたい。どんな障害をもっていたとしても
全ての人が不自由なく働ける社会にしたい。
障害にコンプレックスを抱かないようになりたい。

1. Aの授業（2時間目）で心に残ったことは何ですか？

目の見えないというのは、電柱にぶつかったり、ゴミ箱の存在が分からなかったり、
不自由なことがあることを体験して分かった。ヘルパーさんがいると行動しやすい。
障害者と他人のことだと思っていけれど、自分にも起りうることを学んだ。
とも先生は、弱いところを見せず、楽しく生活しているように、とても障害者とは思えない。

2. Bの授業（3時間目）で心に残ったことは何ですか？

※ 90分授業を選んだ人は、2つ目の気づきや発見を書いてください

ほど強く生きていた。自分にも弱いところがあった。強く生きていこうと思った。
自分やれた。東洋医学に121やおまのうらなうがって、体がいろいろなところと
結ばれて命があるということも学んだ。体の不具合も体に伝えているから
なおることや治るということも121の細さにおまのうらなう。

3. どんな未来にしたいですか？

※ 世界や社会のことでも、自分の将来の夢ややりたい職業でもいいよ

障害のある人も強く楽しく生きていける未来。